



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.882325 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzoledu.it

Via Antonino Uccello, s.n.c. - **96010 Palazzolo Acreide (Sr)**

Circolare Interna n. _364_

I.I.S. di Palazzolo Acreide
Prot. 0006691 del 21/05/2020
09 (Uscita)



**AI DOCENTI COORDINATORI
DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI:**

Al sito web

Oggetto: Convocazione coordinatori di Dipartimento.

A seguito ed in osservanza dei Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri, al fine di contrastare e contenere il diffondersi del COVID-2019, si comunica che **giovedì 28 maggio 2020 alle ore 15.00** sono convocati i coordinatori di Dipartimento per discutere il seguente ordine del giorno:

- Individuazione degli obiettivi, dei contenuti e delle modalità di redazione dei piani di apprendimento individualizzato;
- Individuazione degli obiettivi, dei contenuti e delle modalità di redazione del piano di integrazione degli apprendimenti.

I consigli di classe di giugno dovranno individuare, per ogni disciplina, le conoscenze imprescindibili, per le quali non è stata possibile una trattazione in modalità DAD, inserita nelle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento. Tali obiettivi dovranno essere inseriti in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).

Affinché i Consigli di Classe non procedano in modo dissimile, i coordinatori dei Dipartimento sentiti tutti i Docenti del proprio Dipartimento sono chiamati a stabilire ciò che si ritiene, eventualmente, fondamentale svolgere nel primo periodo del prossimo anno scolastico che costituisce attività didattica ordinaria e che avrà inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

L'obiettivo è quello di omogenizzare i nuclei fondanti che i Docenti delle diverse classi parallele affronteranno attuando il PIA.

Bisogna tener presente che dal 1° settembre, anche le attività relative al Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di insufficienze, costituiranno attività didattica ordinaria.

Quindi, ci sarà una concomitanza tra interventi integrativi disciplinari e interventi di apprendimento individualizzato sui singoli alunni promossi con insufficienze.

L'incontro si svolgerà in videoconferenza, mediante l'utilizzo della piattaforma GotoMeting.

Di seguito le regole da seguire per collegarsi e rendere l'incontro fruibile:

- utilizzare il browser Google Chrome;
- accedere al link della piattaforma GotoMeting con il rispettivo account di registrazione che indichi **tassativamente** il proprio nome e cognome (**non saranno accettati nomi fittizi o di altre identità che non facciano riferimento al proprio nome e cognome**) questo è necessario, in quanto la piattaforma prenderà in automatico le presenze;
- una volta in videoconferenza è necessario disattivare il microfono cliccando in basso al centro sul rispettivo simbolo presente sullo schermo e riattivarlo solo in caso di un vostro intervento.

Il link e le modalità di accesso alla piattaforma dedicata verrà inviato tramite email personale e/o SMS.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano

"Piano di 'Apprendimento Individualizzato e Piano di Integrazione degli Apprendimenti"

All'interno dell'OM 11 del 16 maggio 2020 sono definite due tipologie di documenti da predisporre per lo scrutinio, **prima mai utilizzate**.

Si tratta del **PAI** e del **PIA** che stanno per Piano di Apprendimento Individualizzato e Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato (art. 6 commi 1,3,4,5 OM) va predisposto dal consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (ciò ai sensi dell'art. 2/2 del D.lgs. 62/2017); la predisposizione del Piano, in presenza di insufficienze o livelli non adeguatamente consolidati, **NON** è prevista nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

Nel Piano di Apprendimento Individualizzato, che va allegato al documento di valutazione finale, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività, previste nel Piano di Integrazione degli Apprendimenti ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, le attività del primo trimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020-2021; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM) va predisposto in caso di parziale svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

I docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e li inseriscono in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

I docenti delle singole discipline, dunque, individuano eventuali attività didattiche non svolte ed elaborano una nuova progettazione e poi il consiglio di classe definisce il piano di integrazione degli apprendimenti (Il Piano, in definitiva, comprende le diverse discipline o meglio le attività didattiche non svolte nell'ambito delle varie discipline e i correlati obiettivi di apprendimento).

Le attività, da svolgersi nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020-2021; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa;

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno va trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

Non essendo stato fornito alcun format a cui ispirarsi, è opportuno uniformarsi all'interno della nostra istituzione scolastica, l'utilizzo del modello comune, per evitare l'adozione di strumenti poco coerenti tra loro.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.882325 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzolo.edu.it

Via Antonino Uccello, s.n.c. - 96010 Palazzolo Acreide (Sr)

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Allegato al documento di valutazione finale

Consiglio della Classe _____ Sez. _____

ALUNNA/O _____

Quadro generale

(riportare il profilo didattico dell'alunna/o; descrivere la frequenza, il comportamento, le difficoltà generali; specificare discipline nelle quali non ha raggiunto gli obiettivi programmati)

Disciplina _____ :	
Lacune rilevate: <i>(sulla base delle griglie di valutazione utilizzate, riportare quali conoscenze, abilità e competenze non sono state acquisite)</i>	
Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare: <i>(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento da raggiungere per superare le lacune evidenziate con riferimento a quelli indicati nella programmazione attuata)</i>	
Specifiche strategie per il recupero e il miglioramento degli apprendimenti: <i>(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i>	

Palazzolo Acreide, _____

Firmato dai Docenti del Consiglio di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.882325 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzo.edu.it

Via Antonino Uccello, s.n.c. - 96010 Palazzolo Acreide (Sr)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del

Consiglio della Classe _____ Sez. _____

Quadro generale della classe

(descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività di didattica a distanza)

Disciplina _____ :

Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:

(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente)

Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:

(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)

Disciplina _____ :

Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:

(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente)

Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:

(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)

Disciplina _____ :	
<p>Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:</p> <p><i>(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente)</i></p>	
<p>Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:</p> <p><i>(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p>	

Disciplina _____ :	
<p>Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:</p> <p><i>(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente)</i></p>	
<p>Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:</p> <p><i>(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p>	

Disciplina _____ :	
<p>Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:</p> <p><i>(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente)</i></p>	
<p>Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:</p> <p><i>(descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p>	

Palazzolo Acreide, _____

Firmato dai Docenti del Consiglio di classe